Подписано цифровой подписью:
Наймановская Римма Валерьевна
Дата: 2023.11.09 16:29:53 +11'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Сахалинской области
Департамент администрации г. Южно-Сахалинска
МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей_____ (указать предметную область) _____/ _____ (подпись руководителя МО, расшифровка) Протокол №___ от « »_____ 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Методическим советом Председатель МС _____ Кошенко Т. О. Протокол №___ от « »_____ 2023 г.	УВЕРЖДЕНО Директор Лицея _____ Р. В. Наймановская Приказ №393 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
для учащихся 8 классов

курса «Сложные вопросы русского языка»

Составитель:

Ли Н.Н.учитель русского языка

г. Южно-Сахалинск, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

Данный курс предназначен для обучающихся 8 класса, которым предстоит сдавать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта, рассчитана на 34 часа (1час в неделю).

Данный курс поможет обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избежать грамматических и речевых ошибок, построить высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их.

Программа опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены школьниками в процессе изучения базового курса русского языка.

Цель изучения курса

Данный курс направлен на обеспечение качественной подготовки обучающихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи изучения курса

Основные образовательные задачи курса:

 расширить знания по русскому языку, предусматривающие формирование устойчивого интереса к предмету;

 повысить уровень логического мышления обучающихся;

 создать условия для формирования языковой компетенции;

 восполнить пробелы по указанным выше разделам лингвистики;

 выработать навык комплексного анализа текста;

 совершенствовать навыки работы над изложением.

Развивающие задачи курса:

развивать умение применять алгоритм решения орфографической и пунктуационной задачи;

 способствовать развитию речи обучающихся;

 совершенствовать навык работы с книгой (учебником, словарем, справочной литературой);

 способствовать эффективной подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.

Воспитательные задачи курса:

 формировать ключевые компетенции;

 повышать интерес к гуманитарному образованию;

 воспитывать грамотного гражданина РФ.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

 принципы русской орфографии и пунктуации;

 основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;

 алгоритм написания сжатого изложения.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

 использовать основные приемы информационной переработки текста;

 оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

 использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;

 применять теоретические знания по разделам «Орфография» и «Пунктуация» на практике;

 применять алгоритм написания сжатого изложения;

 уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку;

 грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;

 владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой).

Основные формы организации занятий - семинары и практические занятия. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения, презентации, письменные работы и тесты в формате ОГЭ

Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является готовность обучающихся к участию в ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

Личностные: развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик 8 класса научится:

 целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

 самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

 планировать пути достижения целей;

 уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

 адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

 самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

 строить жизненные планы во временной перспективе;

 при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

 осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

 адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;

 адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

Коммуникативные универсальные учебные действия
Ученик 8 класса научится:
 учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
 аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
 задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:
 учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
 учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

Познавательные универсальные учебные действия
Ученик 8 класса научится:
 осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
 осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Ученик 8 класса получит возможность научиться:
 основам рефлексивного чтения;
 ставить проблему, аргументировать её актуальность;
 самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

Предметные:
Ученик 8 класса научится:
 владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
 моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
 расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
 совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
 работать над расширением словарного запаса;
 применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:
иметь представление:
 о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
 о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
 о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

определять:
 основные понятия культуры речи, основные качества речи;
 показатели индивидуальной культуры человека;
 языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
 изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
 основные нормы литературного языка;
 назначение речевого этикета;
 значение различных видов словарей в жизни человека.
 качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Содержание программы
Раздел 1. Введение. (1 час)
Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.
Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)
Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.
Контроль знаний: построение сжатого изложения.
Раздел 3. Орфография. (14 часов)
Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н - нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.
Раздел 4. Пунктуация. (10 часов)
Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.
Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.
Раздел 5. Тестирование. (4 часа)
Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1	**Введение.**	1	1	
2	**Построение сжатого изложения.**	5	4	1
3	**Орфография.**	14	11	3
4	**Пунктуация.**	10	8	2
5	**Тестирование.**	4		4
	Итого:	34	24	10

Календарно-тематическое планирование
34 часа (1 час в неделю)

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	**I. Введение** Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1	Вводное занятие
2	**II. Построение сжатого изложения** «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1	Систематизация знаний
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	Систематизация знаний
4	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке.	1	Систематизация знаний
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	Систематизация знаний
6	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения».	1	Контроль знаний и умений
7	**III.Орфография** Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1	Систематизация знаний
8	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1	Систематизация знаний
9	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1	Систематизация знаний
10	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1	Систематизация знаний
11	Чередующиеся гласные.	1	Систематизация знаний
12	Практическая работа №2. «Орфограммы в корнях слов».	1	Контроль знаний
13	Практическая работа № 3. Правописание	1	Контроль знаний

	приставок. Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящих от значения.		
14	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	Систематизация знаний
15	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	Систематизация знаний
16	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1	Систематизация знаний
17	Правописание производных предлогов.	1	Систематизация знаний
18	Правописание союзов.	1	Систематизация знаний
19	Правописание частиц.	1	Систематизация знаний
20	Тестовая работа по разделу «Орфография» .	1	Контроль знаний и умений
21	**IV.Пунктуация** Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	1	Систематизация знаний
22	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1	Систематизация знаний
23	Знаки препинания в ССП.	1	Систематизация знаний
24	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Практическая работа № 7	1	Контроль знаний и умений
25	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения	1	Систематизация знаний
26	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	Систематизация знаний
27	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1	Систематизация знаний
28	Тире в предложении.	1	Систематизация знаний
29	Двоеточие в предложении.	1	Систематизация знаний
30	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».	1	Контроль знаний и умений
31	**V.Тестирование .** Пробный тест в формате ОГЭ.	1	Контроль знаний и умений
32	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	Контроль знаний и умений
33	Работа над ошибками.	1	Контроль знаний и умений
34	Работа над ошибками.	1	Контроль знаний и умений